

Рабочая программа

Входной контроль (практическое занятие – 1 ч.).

Входной контроль, направленный на выявление профессиональных дефицитов слушателей, осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по русскому языку

Тема 1.1. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (лекция – 2 ч.)

Лекция. ФГОС СОО и современный контекст преподавания русского языка. ГИА-11 как часть общероссийской системы оценки качества образования. Нормативно-правовые акты, определяющие процедуру проведения ЕГЭ по русскому языку (постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; приказ Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»): целевое назначение, структура, содержание. Изменения в структуре экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку и в критериях их оценивания (демоверсия ЕГЭ 2023 года).

Тема 1.2. Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии. Требования к экспертам, в том числе участвующим в апелляционной комиссии (лекция – 2 ч.)

Лекция. Региональное Положение о территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования, утверждённое приказом № 2 министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.01.2016. Цели, состав и структура предметных комиссий, полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов предметных комиссий, порядок организации работы предметных комиссий. Порядок формирования предметной комиссии. Статусы экспертов, квалификационные требования для присвоения статуса эксперта. Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях. Квалификационные требования

для присвоения статуса экспертам. Порядок привлечения экспертов к работе в предметных комиссиях. Порядок и особенности работы старшего эксперта, алгоритм участия в работе конфликтной комиссии в новом формате. Полномочия и функции конфликтной комиссии. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии в новых условиях. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 1 (практическое занятие – 1 ч.)

Промежуточный контроль осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку

Тема 2.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом (практическое занятие – 6 ч.)

Практическая работа. Особенности системы оценки учебных достижений по предмету. Специфика стандартизированных форм контроля. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Анализ основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом, в контексте требований ФГОС СОО. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом.

Тема 2.2. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку (практическое занятие – 12 ч.)

Практическая работа. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ. Разбор трудных случаев при оценивании экспертами работ. Работа экспертов в конфликтной комиссии. Способы саморегуляции в сложных условиях работы предметной комиссии. Знакомство экспертов с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение спорных вопросов, возникших при оценивании работ обучающихся.

Тема 2.3. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся (практическое занятие – 5 ч.)

Практическая работа. Классификация речевых и грамматических ошибок; выработка умения классифицировать и различать эти виды ошибок. Анализ работ, вызвавших проблемы в оценивании. Работа с трудными случаями. Перечень трудных моментов оценивания и предлагаемые решения (по результатам согласования на федеральном уровне). Фактические ошибки разных видов.

Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 2 (практическое занятие – 1 ч.).

Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 2 осуществляется в форме практической работы (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Выходной контроль (практическое занятие – 1 ч.).

Выходной контроль, направленный на выявление преодолённых профессиональных дефицитов слушателей, осуществляется в форме теста (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Итоговая аттестация (практическое занятие – 5 ч.).

Итоговая аттестация осуществляется в форме практической работы (описание дано в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).